



## профессиональные диалоги: услышать друг друга

Дорогие читатели! Представляем вашему вниманию новую рубрику, которая, мы надеемся, будет развиваться. События последних месяцев доказывают нам, что трансформация статуса школьной библиотеки и самой библиотеки неизбежна. Школьные библиотекари работают в многозадачном пространстве, взаимодействуют с различными читательскими группами, время от времени выполняют нехарактерные функции. Порой возникает ощущение недоговоренности между библиотекарями и педагогами. У вас так было? Сегодня мы предлагаем поставить друг перед другом не всегда удобные вопросы и попытаемся услышать друг друга. Представляем формат перекрёстного интервью, где педагог и библиотекарь обсудят достаточно острые, порой наиболее важные вопросы.

**Редакция благодарит Светлану Чазову за идею «профессиональных диалогов» и ее реализацию.**

Каким может быть продолжение? Разговор с родителем, педагогом вуза, библиотекарем городской библиотеки, издателем, писателем, ученым, учащимся, выпускником школы...

# Время наводить мосты

Перекрестное интервью «педагог – библиотекарь»

**Светлана Чазова,**  
руководитель  
информационно-  
библиотечного  
центра,  
Международная  
гимназия «Сколково»,  
Москва



**Елена Квашнина,**  
учитель русского  
языка и литературы,  
«Открытая школа»,  
Екатеринбург



### ВОПРОСЫ БИБЛИОТЕКАРЮ от ПЕДАГОГА

#### ● Вопросы от Елены Квашниной

**1. «Мы работаем по ФГОС!» – говорят специалисты системы образования разных уровней. Какова роль школьного библиотекаря в реализации ФГОС, на ваш взгляд?**

ФГОС – это и рамки, и ориентиры. В первую очередь, профессионал школьной библиотеки должен понимать, что заявленная цель

ФГОС – развитие компетенции: формировать умение учиться и осознание важности образования и самообразования для всей жизни. Пространство школьной библиотеки – возможность шире посмотреть на школьный предмет, домашние задания, исследовательский проект и увидеть детальнее то, что не успел, не смог дать педагог. Несомненно, важна коммуникация педагога и школьного библиотекаря. Но мы понимаем, что это не всегда удобно и возможно. Поэтому считаю, что ориентиры